

НОУ "Языковой центр " БРИТАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ "Языковой центр " БРИТАНИЯ"



Сысоева И.Е.

Дополнительная образовательная программа
"Испанский язык"

Воронеж 2010г.

Учебный план

Направление подготовки: «Испанский язык. Обеспечение базового уровня знаний (начинающие)».

Цель: освоение базовых речевых структур, грамматических явлений, развитие письменной и устной речи, изучение стран изучаемого языка.

Срок обучения – 8 мес.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 6 ч/нед.

Категория слушателей: учащиеся среднего и старшего звена общеобразовательных и специальных школ, профильных классов, студенты, все желающие иметь данный уровень подготовки.

№ п/п	Грамматический материал	Лексический материал	Виды речевой деятельности	Культурологический материал	Сроки изучения
1.	Род имен существительных и прилагательных. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов ser, llamarse, trabajar, vivir.	Знакомство. Профессии и Национальности.	Аудирование. Чтение.	Автономные области в Испании. М. Эрнандес – поэт деревни.	12 ч
2.	Притяжательные прилагательные (I). Указательные местоимения (I). Множественное число существительных и прилагательных. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов ser, trabajar, estudiar, vivir. Числительные 0-9.	Города и национальности Латинской Америки.	Чтение. Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Письмо.	Мексика. Города Центральной Америки. Испанская живопись (С.Дали и др.)	14 ч
3.	Определенный артикль. Числительные (продолжение). Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов estar, tener, poner.	Квартира. Название предметов мебели и домашнего обихода.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Чтение. Письмо.	Квартиры и дома Испании. Испанские писатели (Р. Бароха).	12 ч
4.	Неопределенный артикль. Безличная форма HAY. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов salir, volver, empezar. Числительные (продолжение).	Город: общественные здания и транспорт. Ориентация в городе. Направление.	Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Ролевая игра. Чтение.	Города Испании.	12 ч
5.	Повелительное наклонение. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов ir, venir, coger, seguir, cerrar. Числительные (продолжение).	Еда. Напитки. Цены.	Аудирование диалогов. Полилог. Ролевая игра. Письмо. Чтение.	Национальные блюда Испании и Латинской Америки.	12 ч
6.	Возвратные глаголы levantarse, acostarse. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов salir, volver, empezar. Притяжательные прилагательные (II).	Внешность человека. Характер. Распорядок дня. Семья.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Чтение. Письмо.	Семейная жизнь в Испании. Г.Г. Маркес. Писатели Венесуэлы.	12 ч
7.	Род. Число имен прилагательных. Личные местоимения в функции	Одежда.	Аудирование диалогов. Полилог.	Одежда и покупки в Испании.	14 ч

	прямого дополнения. Глаголы с возвратными местоимениями. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов <i>preferir, saber</i> .		Ролевая игра. Чтение.		
8.	Конструкция TENER+QUE+INFINITIVO . Герундий. ESTAR+Gerundio . Место в предложении местоимений в функции прямого дополнения. Настоящее время (Presente de Indicativo) глаголов <i>jugar, oír</i> .	Досуг. Спорт.	Диалогическая и монологическая речь. Аудирование. Ролевая игра. Чтение. Письмо.	Досуг в Испании. Режиссер П. Альмадовар. Праздники и традиции в Латинской Америке.	12 ч
9.	Наречия времени (I). Конструкция IR+A+INFINITIVO . Безличные глаголы. Настоящее время (Presente de Indicativo) глагола <i>ir (irse)</i> .	Общественные места. Времена года. Климат.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Чтение. Письмо.	Туризм в Испании. Достопримечательности. Климат в Испании и Латинской Америке.	12 ч
10.	Наречия времени (II). Прошедшее время (Pretérito Perfecto). Причастие. Прошедшее время (Pretérito Perfecto) глаголов <i>estar, ir</i> . Настоящее время (Presente de Indicativo) глагола <i>doler</i> .	Тело человека. Здоровье.	Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Ролевая игра. Чтение.	Художники Испании и Латинской Америки.	12 ч
11.	Предлоги: <i>en, a, desde, entre, hasta</i> . Неопределенные местоимения и прилагательные. Отрицательные местоимения (II). Прошедшее время (Pretérito Indefinido) глаголов <i>estar, ir, ver, hacer, tener, oír</i> .	Душевное состояние. Свидания.	Метод вопрос-ответ. Аудирование. Полилог. Чтение. Письмо.	Эстрадные исполнители Испании и Латинской Америки.	12 ч
12.	Степени сравнения прилагательных и наречий (I). Притяжательные местоимения. Указательные местоимения (II). Будущее время (Futuro Imperfecto). Будущее время (Futuro Imperfecto de Indicativo) глаголов <i>hacer, tener, poder, venir, poner</i> .	Телефонный разговор.	Аудирование диалогов. Диалогическая речь. Ролевая игра. Чтение.	Путешествие по Боливии, Парагваю, Уругваю, Чили и др.	12 ч
13.	Отрицательные местоимения (III). Различные функции глагола « <i>quedar</i> ». Прошедшее время (Pretérito Imperfecto). Прошедшее время (Pretérito Imperfecto de Indicativo) глаголов <i>jugar, tener, decir</i> . Прошедшее время (Pretérito Imperfecto de Indicativo) неправильных глаголов <i>ir, ser</i> .	Происшествия. Несчастные случаи.	Чтение. Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Полилог.	Путешествие по Мехико.	12 ч
14.	Личные местоимения в	Виды спорта и	Монологическая	Испанский язык в мире.	12 ч

	функции косвенного дополнения. Условное наклонение. Конструкция HAY QUE+INFINITIVOS. Частица «SE». Степени сравнения прилагательных и наречий (II).	спортивный инвентарь.	и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.		
15.	Прошедшее время (Pretérito Indefenido) глаголов leer, morir, pasar. Сравнительные конструкции.	События и происшествия.	Аудирование диалогов. Ролевая игра. Полилог. Чтение.	Важные события и даты испанской истории.	12 ч
16.	Повторение пройденного материала. Экзамен.	—	—	—	8ч

Учебный план

Направление подготовки: «Испанский язык. Обеспечение среднего уровня знаний (продолжающие)».

Цель: совершенствование языковых навыков, освоение новых грамматических и речевых структур, активизация навыков аудирования, углубление изучения стран изучаемого языка.

Срок обучения – 8 мес.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 6 ч. /нед.

Категория слушателей: учащиеся среднего и старшего звена общеобразовательных и специальных школ, профильных классов, студенты, все желающие иметь данный уровень подготовки.

№ п/п	Грамматический материал	Лексический материал	Виды речевой деятельности	Культурологический материал	Сроки изучения
1.	Прошедшие времена (Indefinido, Perfecto). Герундий и герундиальные конструкции: ESTADO+ герундий; LLEVAR+ герундий.	Личные данные. Документы.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	Э. Мендоса	12 ч
2.	Употребление SER/ESTAR. Словосочетание CAER BIEN/ MAL/ Глагол PARECER.	Взаимоотношения.	Аудирование диалогов. Ролевая игра. Полилог. Чтение.	Г.Г. Маркес	12 ч
3.	Конструкции (No) tener que...; (no) hace falta que...; (no) es necesario que...; (no) hay que... Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение (Pres. De Subj.).	Вкусовые ощущения. Приготовление пищи. Температурный режим.	Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Ролевая игра. Чтение.	М.Б. Монтальбан	12 ч
4.	Условное наклонение. Частица «SE». Прошедшее время (Pretérito Pluscuamperfecto).	Дорожное движение. Транспорт.	Аудирование диалогов. Полилог. Ролевая игра. Чтение.	Х. Кортасар	12 ч
5.	Косвенная речь. Перефраз с местоимением LO.	Игры. Удача.	Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Ролевая игра. Чтение.	М. Бенедетти	12 ч
6.	Будущее время (Futuro Perfecto). Сослагательное наклонение Pres. de Subj.(продолжение).	Состояние здоровья. Душевное состояние.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	М. Пиг	12 ч
7.	Сослагательное наклонение (продолжение).	Туризм. Путешествие.	Аудирование диалогов. Ролевая игра. Полилог. Чтение.	К. М. Гайте	12 ч
8.	Степени сравнения прилагательных.	Занятия. Газеты.	Монологическая и диалогическая	М.Б. Леса	12 ч

	Безличные конструкции.	журналы.	речь. Аудирование. Чтение. Письмо.		
9.	Относительные предложения. Сослагательное наклонение (Pretérito Perfecto de Subjuntivo).	Праздники.	Чтение. Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Полилог.	Х. Марсе	12 ч
10.	Вопросительные слова QUE/CUAL. Косвенная речь. Сослагательное наклонение (Pretérito Imperfecto de Subjuntivo).	Квартира.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	М. Делибас	14 ч
11.	Личные местоимения.	Магазины. Покупки.	Аудирование диалогов. Ролевая игра. Полилог. Чтение.	Б.П. Галдос	12 ч
12.	Сослагательное наклонение (Pretérito Imperfecto de Subjuntivo) (продолжение).	Учеба. Образование.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	А. Мачадо	12 ч
13.	Сослагательное наклонение с придаточными предложениями.	Представления. Зрелища.	Чтение. Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ.	А. Карпентьер	14ч
14.	Сложные предложения.	Ведение диалога. Способы аргументации.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Ролевая игра.	Э. Сабато	12 ч
15.	Обзор прошедших времен.	Периоды жизни.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	Г.Г Маркес	12 ч
16.	Повторение пройденного материала. Экзамен.	—	—	—	8ч

Учебный план

Направление подготовки: «Испанский язык. Обеспечение продвинутого уровня знаний.
(продолжающие)».

Цель: свободное владение устной и письменной
Речью, свободное аудирование и говорение, свободное
Употребление всех грамматических структур,
углубление изучения стран изучаемого языка.

Срок обучения – 8 мес.
Форма обучения – очная.
Режим занятий – 6 ч./ нед.

Категория слушателей: учащиеся
Старших классов общеобразовательных
и специальных школ, профильных классов, студенты,
все желающие иметь данный уровень подготовки.

№ п/п	Грамматический материал	Лексический материал	Виды речевой деятельности	Культурологический материал	Сроки изучения
1.	Конструкция Siempre que +Indicativo (Условное наклонение). Конструкция Como +Indicativo (Causales). Герундиальная конструкция Seguir + герундий.	Характер. Привычки.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение.	Один день на Канарских островах.	16 ч
2.	Относительные местоимения с предлогами.	Виды спорта.	Аудирование диалогов. Ролевая игра. Полилог. Чтение.	Один день на Саламанке.	14 ч
3.	Условное наклонение (En caso de que + Subj., ¿Desde cuándo...?, ¿Cuánto tiempo hace que...?).	Работа. Профессии.	Чтение. Аудирование диалогов. Метод вопрос – ответ. Полилог. Письмо.	Один день в Мадриде.	14 ч
4.	Условное наклонение (Es una pena que + Subj., Es probable que + Subj., Si + Pretérito Imperfecto de Subj., Si + Pretérito Pluscuamperfecto Subj.).	Семейная жизнь.	Аудирование диалогов. Полилог. Ролевая игра. Чтение.	Один день в Гранаде.	16 ч
5.	Условное наклонение (Ojalá + Subj., Siempre que + Subj.)	Питание. Диета. Здоровье.	Аудирование диалогов. Полилог. Чтение. Письмо.	Главные сельскохозяйственные культуры Латинской Америки – сахар и какао.	14 ч
6.	Условное и изъявительное наклонения (Mientras + Indicativo, Quedar en (que) +	Путешествия. Средства передвижения.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	Путешествие по Мексике.	16 ч

	Indicativo, Es mejor + que + Subj., Lo más seguro es que + Subj.). Инфинитивная конструкция Es mayor + Infinitivo.				
7.	Косвенная речь. Употребление конструкций «al cabo de..., más tarde, dentro de, etc.».	Биография. Профессиональный опыт.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Письмо.	Независимость Латинской Америки (I). Один день в Каракасе.	14 ч
8.	Условное наклонение (Perdona que + Subj., Siento que + Subj., Como si + Pretérito Imperfecto de Subj.). Инфинитивная конструкция Siento + Infinitivo. Причинно-следственные союзы.	Городской транспорт. Аварии.	Аудирование диалогов. Полилог. Чтение.	Независимость Латинской Америки (II).	16ч
9.	Условное и изъявительное наклонения (Hasta que + Ind./ Subj., Como, adonde, cuando, lo que, etc. + Presente de Subj.).	Театр.	Аудирование диалогов. Полилог. Ролевая игра. Чтение.	Один день в Толедо.	14 ч
10.	Условное и изъявительное наклонения (Está claro, es obvio, es evidente + Ind., Me parece lógico que + Subj., Antes de que + Subj.). Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	Окружающая среда. Проблемы экологии.	Аудирование диалогов. Полилог. Чтение.	Один день в Сеговии.	16ч
11.	Изъявительное наклонение (Pienso / Estoy seguro de que + Ind.). Превосходная степень. Конструкции «No ...sino, No sólo... sino también»).	Средства связи.	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование диалогов. Чтение. Письмо.	Один день в Сантьяго.	16 ч
12.	Условное наклонение (Como + Subj., Sin que + Subj.).	Общественные отношения.	Аудирование диалогов. Полилог. Ролевая игра. Чтение.	Государственные институты Испании: Конгресс и Сенат.	16 ч
13.	Повторение пройденного материала. Экзамен.	—	—	—	10 ч

Литература по испанскому языку.

- I. Испанский язык. Обеспечение базового уровня знаний (начинающие).
 1. Nuevo VEN 1. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del alumno/ F. Castro, F. Marín, R. Morales y S. Rosa. – Из-во: Edelsa Grupo Didascalia, S.A. - 1999.
 2. Nuevo VEN 1. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del ejercicios / F. Castro, F. Marín, R. Morales y S. Rosa. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1999.
 3. Uso de la gramática de española. Elemental. / F. Castro. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1997.
 4. Viva la comunicación! / Belén García Abia. – Изд-во: en CLAVE ELE. - 2008.
 5. Петрова Г.А. Испанский язык. Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 1996.
- II. Испанский язык. Обеспечение среднего уровня знаний (продолжающие).
 1. Nuevo VEN 2. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del alumno/ F. Castro, F. Marín, R. Morales y S. Rosa. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1999.
 2. Nuevo VEN 2. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del ejercicios / F. Castro, F. Marín, R. Morales y S. Rosa. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1999.
 3. Uso de la gramática de española. Intermedio. / F. Castro. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1997.
 4. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2001.
- III. Испанский язык. Обеспечение продвинутого уровня знаний (продолжающие).
 1. Nuevo VEN 3. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del alumno/ F. Castro y S. Rosa. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1999.
 2. Nuevo VEN 3. Español lengua extranjera. Curso de Español para Extranjeros. Libro del ejercicios / F. Castro y S. Rosa. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1999.
 3. Uso de la gramática de española. Avanzado. / F. Castro. – Madrid: Из-во « Edelsa Grupo Didascalia, S.A.», 1997.
 4. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2001.

Список учебной литературы (испанский язык)

1. VEN 1 Curso de español para extranjeros libro de alumno; F.Castro, F.Marin, R.Morales, S.Rosa – Madrid Edelza 1997 ano 192p.

VEN 1 Curso de español para extranjeros libro de eyeros; F.Castro, F.Marin, R.Morales, S.Rosa, M. Mass Media 1997 – 80 p.

VEN 1 español – lengua extranjera – магнитофонная кассетная лента к учебнику M. Mass Media 1997 ano (2 кассеты)

2. Попова Т.Г. El español para ti. Испанский язык для начинающих. М: Издательство РУДН 2002 – 249с.
3. Е.И. Родригес – Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих 411 стр.+ аудиокассета
4. Петрова Г.А. Испанский язык: учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное. Воронеж изд-во ВГУ 1998 г. 261с.
5. И.А. Дышлевая. Курс испанского языка для начинающих. Санкт – Петербург изд-во «СОЮЗ» 2007 г. 315с.
6. Fiestas de Espana. Е.А. Костылева, Ю.А. Шашков. Книга для чтения по страноведению. Изд-во Кара, Санкт – Петербург 2002г. 269стр.
7. И.А. Дышлевая. Тексты по испанскому языку. Санкт – Петербург «СОЮЗ» 2005 г. 237 стр.

1. VEN 2 Curso de español para extranjeros libro de alumno; F.Castro, F.Marin, R.Morales, S.Rosa – Madrid Edelza 1997 ano 192p.

VEN 2 Curso de español para extranjeros libro de eyeros; F.Castro, F.Marin, R.Morales, S.Rosa, M. Mass Media 1997 – 80 p.

VEN 2 español – lengua extranjera – магнитофонная кассетная лента к учебнику M. Mass Media 1997 ano (2 кассеты)

2. И.И Борисенко. Грамматика испанской разговорной разговорной речи с упражнениями. Москва «Высшая школа» 2003г. 240с.
3. И.А. Дышлевая. Курс испанского языка для продолжающих Espanol para conyinar Санкт – Петербург «СОЮЗ» 2005 г. 445 стр.
4. Manuel Garcia Alvarez. Veladas de la casa rectoral. Deposito legal. LE 958 1996 г.
5. Г. Нуждин, А. Комарова, «75 устных тем по испанскому языку» 2 уровня сложности. Айрис пресс. Москва 2000 г. 252 стр.
Isabel Cristina Sukkar Cardoco, Elio Alexandr Huaman Chuquillngui – аудикурс (2 кассеты) изд – во «Весть ТДА» 2001 г.
6. Antologita breve de autores espanolese his panoamericanos del siglo XX-inicio del signo XXI Составитель: , Медведева Москва 2004 г. 158 стр.

Для совершенствующихся

1. Солер А, Мехидо Л. Великопольская, «Испанский язык в текстах» ЧеРо Москва 2005
2. Maria Rodrigues Iriondo. Pilar pqlares perfeccione suespanol. Москва «Международные отношения» 269 стр.
3. Gabriel Garcia Marquez "La hogarazca" vascu editorial ikar 2002?
4. Miguel de ipanito "Niebla" Mascu Tsitadel 2001? 236 p.

Директор ИУ Славен
директор Брас
20 мая



Славен / Рогов А.Е.