

НОУ "Языковой центр " БРИТАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ "Языковой центр " БРИТАНИЯ"



Сысоева И.Е.

Дополнительная образовательная программа

"Немецкий язык"

(план)

Воронеж 2010г.

ПЛАН

Языковой подготовки детей дошкольного возраста (80 часов)

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Введение в языковую практику: фонетические навыки, обучение немецким словам, развитие языкового воображения. Игровые формы обучения.	6 6 4 4	Фронтальный опрос	Использование адаптированного аудио материала
2	Обучение практики языкового диалога, навыки элементарной разговорной речи.	10 10	Фронтальный опрос	Видеокассеты с немецкими анимационными фильмами
3	Закрепление приобретенных навыков владения немецким языком в игровых ситуациях.	20	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	
4	Повторение выученного материала, развитие и совершенствование навыков разговорной практики.	8 6 6	Фронтальный опрос Индивидуальный	

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

«20» _____ 2006



		опрос	
--	--	-------	--

Смирнова

ПОДПИСЬ

Смирнова Т.Е.

ФИО

ПЛАН

языковой подготовки учащихся младшего школьного возраста (120 часов)

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Повторение материала, освоенного в процессе обучения на первой ступени, введение более сложных заданий по установленным образцам. Тестирование на определение уровней знаний с учетом индивидуализации образования: учет интересов, способностей, темпов и полноты освоения материала каждым учащимся.	8 8 9	Индивидуальный опрос	Учебник «Deutsch ist kindeleicht»
2	Введение новых лексических и грамматических конструкций, усложнение ситуативной лексики диалогов. Введение аудирования.	14 6 5	Фронтальный опрос	
3	Аудирование с последующим речевым воспроизведением услышанного материала, навыки чтения и письма, продолжение изучения основных грамматических конструкций: Präsens Aktiv, Präpositionen, Deklination der Substantive. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, вопросы к подлежащему и его определению.	8 10 4 4 4 2 2 2 2 2	Фронтальный опрос Письменная работа	Использование аудиокассет
4	Повторение пройденного материала и его углубление. Игровые методики (сцены, стихи, песни) на основе изученной лексики. Занятия на открытом воздухе с описанием на немецком языке явлений окружающего мира.	10 6 4	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	

5	Тестирование, индивидуальные рекомендации каждому учащемуся по вариантам дальнейшего обучения	6 4	Лексико-грамматический тест	
---	---	--------	-----------------------------	--

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

Степова

подпись

Степова Т.Б.

ФИО

«20» мая 2007 г.



ПЛАН
обучения школьников 2 ступени (5 – 9 классы)
практическому разговорному немецкому языку (128 часов)

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Индивидуальное тестирование для определения базовых знаний грамматики, навыков чтения и письма. Определение навыков общения на немецком языке. Определение интересов и способностей. Деление на группы соответственно результатам тестов.	2	Индивидуальный опрос	Учебник B.Reich «Deutsch»
2	Создание оптимальной программы обучения каждой группы. Создание условий (индивидуальные планы работ, дополнительные материалы) для успешного развития каждого учащегося, независимо от уровня исходной подготовки.	6 8	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	
3	Введение постоянной разговорной практики по темам «Mein Hobby», «Drei Tage in Berlin», «Die Post», «Mein Freund». Изучение основных грамматических конструкций немецкого языка.	8 8 8 8 8	Фронтальный опрос Письменная работа	Использование аудио и видеокассет «Brucken»
4	Коммуникативное общение в диалогах: «Meine Schule», «Der Bummel durch die Stadt». Разделение групп на подгруппы для обучения навыкам дискуссии. Углубленное изучение грамматических времен.	12 6 6	Фронтальный опрос Индивидуальный	Использование Аудио и видео материалов

	ский курс немецкого языка»		Индивиду- альный опрос	учебнику «Практический курс немецко- го языка»
5	Изучение основных грамматических категорий. Обучение пересказу в косвенной речи.	8 8	Фронталь- ный опрос Письмен- ная работа	
6	Тестирование. Рекомендации ко второму году обучения.	6 8	Тестиро- вание	

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

«20» ноября 2000 г.



подпись

ФИО

ПЛАН

**совершенствования языковой подготовки старших школьников для поступления
в высшие учебные заведения по немецкому языку (128 часов)**

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Тестирование с целью выяснения уровня подготовки по разделам: грамматика, чтение, письмо, говорение на предложенную тему.	2	Индивидуальный опрос	Использование учебника «Deutsch ohne Probleme» и аудиокассет к данному учебнику
2	Формирование групп и определение оптимальной программы обучения каждой группы с учетом последующего поступления на языковые, гуманитарные и естественные научные факультеты.	2	Фронтальный опрос	
3	Повторение и углубленное изучение грамматических временных групп Präsens, Imperfekt, Perfekt Futurum, Aktiv und Passiv, тем: «Deklination der Substantive», «Präpositionen». Разработка тем: «Deutschland», «Berlin», «Meine Schule», «Die Stadt», «Russland».	6 8 8 8 6 10 2 2 2 2	Фронтальный опрос Письменная работа	Использование учебника «Немецкий язык для поступающих в ВУЗы» с аудиокассетами

			опрос	
5	Обучение специальной лексики по темам: «Deutsche Gäste in Moskau», «Sprachkurs Deutsch», «Aufregung im Sprachkurs», введение внеклассного чтения по адаптированным сборникам.	8 8 8 8	Фронтальный опрос Письменная работа	
6	Повторение грамматических времен групп. Обучение навыкам пересказов в косвенной речи. Продолжение обучения разговорным навыкам.	4 4 6	Фронтальный опрос	
7	Тестирование, индивидуальные рекомендации каждому учащемуся по вариантам дальнейшего обучения	2	Лексико-грамматический тест	

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

« 20 » ноября 2000 г.



Степанова Н.Е.
ФИО

ПЛАН
Языковой подготовки взрослых (256 часов)
Первый год обучения

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Индивидуальное тестирование желающих изучать немецкий язык. Определение уровня исходной подготовки. Выяснение мотиваций и целей обучения.	2	Индивиду- альный опрос Письмен- ная работа	
2	Разделение на группы по базовому уровню и мотивациям. Определе- ние программ, учебных пособий и дополнительных материалов для каждой группы.	6 8	Фронталь- ный опрос	Учебник U. Förster, G. Heinsich «Deutsch für Sie», «Themen Neu 1»
3	Изучение грамматики и основ разговорной речи в соответствии с уровнем подготовки группы. Обучение диалогу, дискуссии, умение рассказать о себе. Введение тем: «Моя семья», «Моя работа», «Мое свободное время».	20 12 4 4 4	Фронталь- ный опрос Письмен- ная работа	Использование аудиокассет к учебникам «Deutsch für Sie», «Themen Neu 1»
4	Углубление грамматических знаний и коммуникативных навыков. Аудирование с использованием учебника и аудио кассет «Практиче-	18 20	Фронталь- ный опрос	Использование аудио кассет к

	ский курс немецкого языка»		Индивиду- альный опрос	учебнику «Практический курс немецко- го языка»
5	Изучение основных грамматических категорий. Обучение пересказу в косвенной речи.	8 8	Фронталь- ный опрос Письмен- ная работа	
6	Тестирование. Рекомендации ко второму году обучения.	6 8	Тестиро- вание	

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

«20» *ноября*



Сирова
подпись

Сирова И.Е.
ФИО

ПЛАН
языковой подготовки взрослых по немецкому языку
Второй год обучения

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
1	Тестирование по результатам прошлого года. Перераспределение групп соответственно уровню приобретенных знаний и уточнение мотиваций. Определение программ с учетом тестирования.	6 4 6	Индивиду- альный опрос Письмен- ная работа	Учебник «Themen Neu 2» и аудио кас- сет к учебнику
2	Повторение грамматического материала предыдущего года с его уг- лублением и расширением. Увеличение объема разговорной практики – диалоги по заданным темам «Meine Familie», «Mein lebenslauf», «Sport», «Mein Arbeitstag», «Mein Lieblingsschriftsteller»	10 10 10	Фронталь- ный опрос	Учебник «Brücken» с аудио и видео материалами
3	Коммуникативное общение в виде дискуссий по темам: «Die Reise», «Im Warenhaus», «Der Brief», «Mein Urlaub»	6 6 6 4	Фронталь- ный опрос Письмен- ная работа	
4	Повторение грамматического материала по темам: «Infinitivgruppen», «Haben», «Zu+zu+Infinitiv», «Partizip 1,2».	8 8 8 6	Фронталь- ный опрос Индивиду- альный	Просмотр ви- деофильмов на немецком язы- ке

			опрос	
5	Тестирование на знание грамматики разговорной речи, навыков чтения и языка. Закрепление изученного материала и полученных навыков. Индивидуальные консультации и рекомендации.	10 12 8	Фронтальный опрос Письменная работа	

Руководитель (учредитель) образовательного учреждения

«20» ноября 2008 г.



Савель Н.Е.

ФИО

1. N.F. Borisko. Deutsch ohne Probleme. (Grundstufe, Mittelstufe) + 2 Kassetten
2. W.M. Sawjalowa, L.W. Iljina. Deutsch. (Grundstufe, Mittelstufe, Oberstufe) + 3 Kassetten
3. W.W. Jarzew. Deutsch für Sie und... (Grundstufe, Mittelstufe, Oberstufe) +2 Kassetten
4. T.N. Smirnowa. Deutsch. Intensiv. (Grundstufe, Mittelstufe)
5. A.A. Popow. Deutsch für jederman. (Grundstufe, Mittelstufe)
6. U. Förster, G. Heinrich. Deutsch für Sie. (Grundstufe, Mittelstufe)
7. Themen Neu (Grundstufe) +Kassette
8. Themen Neu (Mittelstufe 1) +Kassette
9. Themen Neu (Mittelstufe 2) +Kassette
10. Themen Neu (Oberstufe) +Kassette
11. T. Kamjanowa. Deutsch. (Grundstufe, Mittelstufe) +CD
12. T.S. Bogomasowa. Deutsch Aussprache, leicht gemacht +2 Kassetten
13. Becker, Braunert, Einfeld. Dialog beruf 1 (Oberstufe) +3 Kassetten